ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galati
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină si Farmacie / Clinic
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PRIM AJUTOR. MEDICINA DE URGENTA**					
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de stagii clinice								
2.4 Anul de studiu	**5**	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiu clinic	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiu clinic	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul total de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie, fiziopatologie și farmacologie.
4.2 de competenţe	• Cunoașterea semiologiei medicale- examen clinic general al pacientului inspectie, palpare, percutie, auscultatie pe aparate si sisteme

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.

	• On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a stagiilor clinice	• On site- - videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice - echipament de protectie – costum alb spital, stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe - semnarea procesului verbal de insușire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să utilizeze noțiunilor fundamentale în ceea ce privește anatomia și fiziologia umana, fiziopatologia, relevante pentru practica clinică in medicina de urgenţă; • Să utilizeze manevre de basic life suport. • Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea selectării celor mai eficiente masuri de profilaxie a afecțiunilor in medicina de urgenţă. • Să combine cunoștințe acumulate și să elaboreze un plan de tratament adaptat la particularitățile pacientului și ale bolii pâna în momentul stabilizării/vindecării; • Să selecteze datele clinice și paraclinice pentru monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului. Să formuleze ipoteze, să combine și să interpreteze corect semnelor si simptomelor clinice, a modificarilor paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului pozitiv in medicina de urgenţă.
Competenţe transversale	• Să identifice obiectivele pentru cazurile de medicină de urgență, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficienta în cadrul echipei (medicină de urgență,chirugie generală,imagistică medicală, etc.) si în relatie cu pacientul. • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, de comunicare și formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de monitorizare a parametrilor vitali, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea conceptului de asistenţă medicală de urgenţă și însușirea noţiunilor teoretice şi practice de management diagnostico-terapeutic în urgenţele de diferite grade, cu acordarea primelor măsuri de susținere a funcțiilor vitale

7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenţii să fie capabili: • Să cunoască şi utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu urgente medicale cu realizarea unei anamneze si examen clinic adecvat, sa efectueze manevre de resuscitare cardiovasculara • Să interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie) in contextul clinic al urgentei medicale • Să cunoască criteriilor de diagnostic pozitiv si diferential pentru principalele urgente medicale • Să cunoască metode terapeutice moderne si inovatoare în urgentelor medicale Să aplice metodele de tratament general si local in urgent medicale

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1.Urgente hematologice : tulburarile de coagulare, hemoragiile, transfuzia de sange	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
2.Urgente ale tulburărilor de termoreglare	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
3. Febra, hipertermia, hipotermia	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
4.Urgentele infectioase majore, Endocarditele, meningoencefalitele, infectiile la imunodeprimati, infectiile nosocomiale	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
5.Utilizarea antibioticelor in urgenta	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
6.Intoxicatiile acute : diagnosticul si atitudinea in principalele intoxicatii acute cu psihotrope, benzodiazepine, cardiotrope, monoxid de carbon	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
7.Sindromul algic in urgente, Neurofiziologia durerii, evaluarea durerii acute, tratamentul durerii acute	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore

Bibliografie

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015
2. Carmen Ginghină. Mic tratat de cardiologie – editia a doua. Ed Academiei Române. 2017
3. Eduard Apetrei. Cardiologie clinică. Ed Medicala Callisto. 2016
4. Maria Dorobanţu. Urgenţe medicale. Ed Medicala. 2017
5. Civetta, Taylor, & Kirby's Critical Care Medicine. Lippincott Williams Wilkins. 2018
6. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016
7. Ghidurile Societăţii Europene de Cardiologie. https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines
8. Ghidurile Societaţii Medicale de Terapie Intensivă (SCMM: http://www.sccm.org/Research/Guidelines/Guidelines
9. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VIII, a 3 a editie în limba româna”, 2019, editor C.P.S.S.
10. D. Cimpoesu -Ghiduri si algoritmi in medicina de urgenta, Ed. Gr.T Popa 2019
11. Guidelines 2021 www.erc.edu

8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observaţii
1.Urgente ale tulburarilor de coagulare Prezentări de cazuri şi discuţii, Tehnica transfuziilor de sange	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
2.Febra, hipertermia, hipotermia Prezentări de cazuri şi discuţii	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiu	4 ore

	de caz	
3.Urgentele infectioase majore Prezentări de cazuri şi discuţii	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
4.Utilizarea antibioticelor in urgenta Evaluarea riscului de rezistenta la antibiotice dupa scorul Carmeli, Aplicaţii practice ale utilizarii antibioticelor in urgenţe	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
5.Intoxicatiile acute Prezentări de cazuri şi discuţii	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
6.Sindromul algic in urgente Prezentări de cazuri şi discuţii	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
7.Dezbateri pro-contra pe grupe de studenti asupra atitudinii etice privind resuscitarea in boli cronice terminale, acordarea ingrijirilor de urgenta la bolnavii cu SIDA, donarea de organe, eutanasia	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015
2. Carmen Ginghină. Mic tratat de cardiologie – editia a doua. Ed Academiei Române. 2017
3. Eduard Apetrei. Cardiologie clinică. Ed Medicala Callisto. 2016
4. Maria Dorobanţu. Urgenţe medicale. Ed Medicala. 2017
5. Civetta, Taylor, & Kirby's Critical Care Medicine. Lippincott Williams Wilkins. 2018
6. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016
7. Ghidurile Societăţii Europene de Cardiologie. https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines
8. Ghidurile Societaţii Medicale de Terapie Intensivă (SCMM: http://www.sccm.org/Research/Guidelines/Guidelines
9. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VIII, a 3 a editie în limba româna”, 2019, editor C.P.S.S.
10. D. Cimpoesu -Ghiduri si algoritmi in medicina de urgenta, Ed. Gr.T Popa 2019
11. Guidelines 2021 www.erc.edu

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din univesitati nationale si internationale cu profil asemanator.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate,mănăgement sanitar,învățământ medical,firme de medicamente,cercetare în medicină.
- Prin cunostintele si abilitatile dobandite, absolventul va fi capabil:
  - sa cunoasca şi sa utilizarea adecvat noţiunile specifice disciplinei de prim ajutor
  - sa cunoasca noţiunile de semiologie şi patologie si sa efectueze un examen clinic complet
  - sa explice şi sa interpreteze conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei de prim ajutor într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii: cardiologia, gastroenterologia, pneumologia, farmacologia, semiologia
  - sa cunoasca legitatile biologice în măsura necesară abordării problematicii patologiei umane
- Ocupatii posibile: Medic medicina generala; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Medic medicina în familie; Cercetator în medicina generala; Asistent de cercetare în medicina generala;
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea temeinica a notiunilor teoretice din bibliografia indicata	Test de verificare a cunoștințelor-test oral.	70%
10.5 Stagii clinice	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului(frecvență,barem cunoștințe teoretice și practice).	Notă stagiu clinic	10%
	Examen practic final: - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. - Realizarea unui diagnostic diferenţial şi final pe baza examenelor clinice şi paraclinice şi stabilirea tratamentului specific	Examen practic oral: – prezentare de caz/ model de studiu – radiografie	20%

10.6 Standard minim de performanță

- ***Cunoștințe pentru nota 5:***
- prezența la toate stagiicle clinice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești,Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;
- cunoașterea modului de administrarea a medicației prescrisă de medic;
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al urgentelor medicale, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- ***Cunoștințe pentru nota 10:***
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești,Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- evaluarea și monitorizarea pacientului
- efectuarea unui examen clinic complet al pacientului
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al urgențelor medicale, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- tehnoredactarea și sustinerea în limba română și într-o limba de circulatie internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarearealizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifici rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare